

LAZ

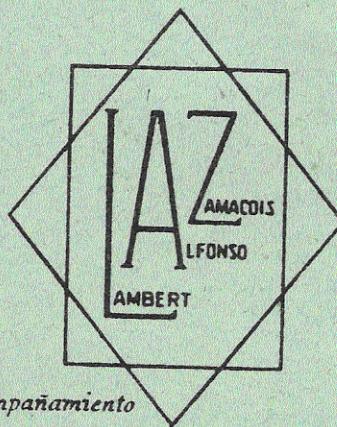
METODO GRADUADO DE SOLFEO

(De texto en el Conservatorio Superior Municipal de Música de Barcelona)

Lecciones originales

Canciones populares, nacionales y extranjeras

Composiciones de Bach, Beethoven, Chopin, Gluck, Hændel, Haydn, Lully,
Mendelssohn, Mozart, Rameau, Schubert, Schumann, etc.



Edición sin acompañamiento

LIBRO III

CASA EDITORIAL DE
BOILEAU MÚSICA

Provenza, 287 Teléfono 2155334
BARCELONA - 37

LAZ

METODO GRADUADO DE SOLFEO

(*De texto en el Conservatorio Superior Municipal de Música de Barcelona*)

Lecciones originales

Canciones populares, españolas y extranjeras

Composiciones de Beethoven, Bizet, Boccherini, Borodin, Corelli, Chopin, Gluck, Händel, Haydn, Martini, Mendelssohn, Mozart, Rameau, Schubert, Schumann, Wagner, Weber, etc.



Edición sin acompañamiento

LIBRO III

Depósito legal B.50359-1970

CASA EDITORIAL DE
MÚSICA
BOILEAU

Provenza, 287 Teléfono 215 5334
BARCELONA 37

Materias que integran los libros LAZ

- 1.^{er} LIBRO**
- Claves de *Sol* y *Fa* en 4.^a. Compases 4/4, 3/4, 2/4, 3/8, 2/2 y 6/8.
Tonalidades hasta dos alteraciones en la armadura.
Práctica de las alteraciones simples.
Valores hasta combinaciones fáciles de semicorcheas.
- 2.^o LIBRO**
- Claves de *Sol* y *Fa* en 4.^a. Compases 9/8, 12/8, 4/2, 3/2 y 6/4.
Tonalidades hasta cuatro alteraciones en la armadura.
Valores hasta tresillos de semicorcheas.
- 3.^{er} LIBRO**
- Claves de *Sol* y *Fa* en 4.^a. Compases 9/4, 12/4, 4/8, 2/8, 6/16,
9/16 y 12/16.
Tonalidades hasta cinco alteraciones en la armadura. Intervalos aumentados y disminuidos.
Práctica de las alteraciones dobles.
Valores hasta fusas.
- 4.^o LIBRO**
- Claves de *Sol* y *Fa* en 4.^a. Compases de amalgama. Dosillos,
cinquillos, etc. Cambios de movimiento y de compás.
Tonalidades hasta siete alteraciones en la armadura.
Práctica de la enarmonía.
Valores: semifusas y toda clase de combinaciones rítmicas.
Notas de adorno.
- 5.^o LIBRO**
- Estudio de las claves de *Do* en 1.^a, 2.^a, 3.^a y 4.^a línea y
de *Fa* en 3.^a línea.
Estudio de los cambios de clave instrumentales y generales.

Términos, abreviaturas y signos usados en este libro

(A), (B), (C), etc. = Estas letras indican, si es necesario, el punto donde se reanuda la ejecución de un fragmento determinado. (Se las denomina, usualmente, letras de orquesta o de ensayo.)

| | |
|---|---|
| <i>P</i> | = Abreviatura del vocablo italiano <i>piano</i> , que significa <i>suave</i> . |
| <i>pp</i> | = > > > > <i>pianissimo</i> , que significa <i>muy suave</i> . |
| <i>mp</i> | = > de las palabras italianas <i>mezzo-piano</i> . Emisión intermedia entre <i>suave</i> y <i>fuerte</i> . |
| <i>mf</i> | = Abreviatura de las palabras italianas <i>mezzo-forte</i> . Indican que el sonido se ha de emitir con <i>mediana fuerza</i> . |
| <i>f y ff</i> | = Abreviatura de las palabras italianas <i>forte</i> y <i>fortissimo</i> . Emisión <i>con fuerza</i> del sonido, más acentuada en el segundo caso. |
|  | = Signos llamados <i>reguladores</i> . El divergente indica que debe comenzarse <i>piano</i> y aumentar gradualmente la <i>fuerza</i> del sonido, y el convergente significa lo contrario. |
| <i>cresc.</i> y <i>dim.</i> | = Abreviaturas de los términos italianos <i>crescendo</i> y <i>diminuendo</i> . Se interpretan, respectivamente, de la misma forma que los signos <i>reguladores</i> . |
| <i>rit.</i> <i>rall.</i> { | = Abreviaturas de los vocablos italianos <i>ritardando</i> , <i>ritenendo</i> y <i>rallentando</i> , que indican una retención gradual del movimiento. Con las palabras <i>a tempo</i> , se vuelve al movimiento inicial. |
|  | = <i>Ligadura de expresión</i> . Las notas que se encuentran dentro de ella se ejecutan con una sola emisión. Cuando las notas ligadas son dos y distintas, se acentúa algo la primera y se acorta suavemente la segunda. |
|  | = <i>Picado ligado</i> . Las notas deben separarse unas de otras ligeramente, sin tomar aliento. |
|  | = <i>Picado</i> . Las notas se han de destacar suavemente, más separadas entre sí que en el caso anterior. |
| > | = Se acentúa la nota y se disminuye inmediatamente. |
| <i>D.C.</i> | = Abreviación de las palabras <i>Da Capo</i> , que indican que hay que recomenzar desde el principio y terminar donde dice <i>Fin</i> . |
| <i>Lento</i> <i>Largo</i> { | = Indican un movimiento muy pausado. |
| <i>Larghetto</i> | = Diminutivo de <i>Largo</i> . No tan pausado como éste. |
| <i>Andante</i> <i>Moderato</i> { | = Pausado, sin exageración. |
| <i>Andantino</i> | = Diminutivo de <i>Andante</i> , respecto de cuyo significado existe discrepancia. Para unos debe ser más ligero que <i>Andante</i> y para otros a la inversa. |
| <i>Allegro</i> | = Movido, alegre. |
| <i>Allegretto</i> | = Diminutivo de <i>Allegro</i> . Menos ligero que éste. |
| <i>Assai</i> | = Bastante. |
| <i>espress</i> | = Abreviatura de <i>espressivo</i> . Con expresión. |
| <i>Deciso</i> | = Decidido. |
| <i>Grazioso</i> | = Con gracia. |
| <i>Maestoso</i> | = Majestuoso. Solemne. |
| <i>Meno</i> | = Menos. |
| <i>Mosso</i> | = Movido. |
| <i>Non troppo</i> | = No mucho. |
| <i>Molto</i> | = Mucho. |
| <i>Quasi</i> | = Casi. |
| <i>Poco rall.</i> | = Un poco retenido el movimiento. |
| <i>Ritmato</i> | = Ritmado. Indica que el ritmo ha de marcarse justo y acentuado. |

Método Graduado de Solfeo

Tercer libro

LAZ

CONTINUACIÓN DEL ESTUDIO DE LOS TRESILLOS DE SEMICORCHEAS

Fórmula rítmica



Lento

1 (L) *mf*

Propiedad del Editor para todos los países. Depositado

Tous droits de reproduction et traduction réservés pour tous pays

EDITORIAL - BOILEAU - BARCELONA

1639

6. **Moderato assai**

2 (A)

(B)

(C)

Fórmula ritmica

Moderato, quasi lento

3

(A)

(B)

(C)

La equivalencia de las anteriores fórmulas, en $\frac{3}{2}$

Moderato

4

(A)

(A)

The sheet music consists of six staves of musical notation in common time (indicated by a 'C' in the first staff). The key signature is one flat. The notation uses a variety of rhythmic values, primarily eighth and sixteenth notes, often grouped by vertical bar lines. The patterns are labeled with circled letters: (B) at the top, followed by (C), (D), and (E) below it. Measure numbers are present above the staves.

NUEVAS FÓRMULAS RÍTMICAS A BASE DE SEMICORCHEAS

Fórmula rítmica

Andante

5A (Z)

La misma lección con el ritmo

Andante

5B (2) 





Fórmula rítmica

Moderato

6A (2) 





La misma lección con el ritmo

Moderato

6B (2) 





*Fórmula rítmica**Moderato*

7A (z) 





*La misma lección con el ritmo**Moderato*

7B (z) 





*La misma lección con el ritmo**Moderato*

7C (z) 





*La misma lección con el ritmo**Moderato*

7D (z) 





La misma lección con el ritmo

11

Moderato

7e (2) 

La misma lección con el ritmo

Moderato

7f (2) 

Fórmula ritmica

Moderato

8a (2) 

La misma lección con el ritmo

Moderato

8a (2) 

La misma lección con el ritmo

Moderato

8c (2) 

La misma lección con el ritmo

Moderato

8d (2) 

COMPAS $\frac{9}{4}$ Se divide en tres tiempos y cada tiempo en tres partes ⁽¹⁾
Entra en un tiempo una $\text{d}.$ y en un compás o. d.

Moderato

9

(A) 

(B) *a tempo*

(1) El compás $\frac{9}{4}$ se lleva igual que el $\frac{9}{8}$.

COMPÁS $\frac{12}{4}$. Se divide en cuatro tiempos y cada tiempo en tres partes.⁽¹⁾
Entra en un tiempo una $\text{d}.$ y en un compás una $\text{H}.$

Andante

11 (A) 

Andante

12 (L) 

(1) El compás $\frac{12}{4}$ se lleva como el $\frac{12}{8}$

EJERCICIOS Y LECCIONES PARA LA ENTONACIÓN DE DETERMINADOS
INTERVALOS DISMINUIDOS Y AUMENTADOS

Intervalos de 4^a disminuida

Ejercicio I

Ejercicio II

Ejercicio III

13 (L) **Andante**

rit.

(A) **(B)**

cresc.

rit. **(C)**

rit. **p**

Moderato (Tpo. de Gavota)

14 (A)

A

mf

18

(B)

p

p

Andante

(z)

mf

rt.

f = *p*

f

Intervalos de 7^a disminuida

Ejercicio IV

Ejercicio V

Ejercicio VI

Musical score for Ejercicio VI. Treble clef, common time, 4 sharps. The score consists of two staves of music, each with six measures. The notes are primarily eighth notes with various dynamics and rests.

Ejercicio VII

Musical score for Ejercicio VII. Treble clef, common time, 4 sharps. The score consists of two staves of music, each with six measures. The notes are primarily eighth notes with various dynamics and rests.

Musical score for Ejercicio VII. Treble clef, common time, 4 sharps. The score consists of two staves of music, each with six measures. The notes are primarily eighth notes with various dynamics and rests.

16 (L) Andante

Musical score for Exercise 16, first section. Treble clef, 2/2 time, 1 sharp. Dynamics include *p*, *cresc.*, *f*, and *p*. Measure 1: *p*. Measures 2-3: *cresc.* Measures 4-5: *f*. Measures 6-7: *p*.

Musical score for Exercise 16, second section. Treble clef, 2/2 time, 1 sharp. Dynamics include *cresc.* and *f*. Measure 1: *cresc.* Measures 2-3: *f*.

Musical score for Exercise 16, third section. Treble clef, 2/2 time, 1 sharp. Dynamics include *p*, *cresc.*, *f*, and *p*. Measure 1: *p*. Measures 2-3: *cresc.* Measures 4-5: *f*. Measures 6-7: *p*.

Musical score for Exercise 16, fourth section. Treble clef, 2/2 time, 1 sharp. Dynamics include *f*, *rit.*, *p*, and *p*. Measure 1: *f*. Measures 2-3: *rit.* Measures 4-5: *p*. Measures 6-7: *p*.

Musical score for Exercise 16, fifth section. Treble clef, 2/2 time, 1 sharp. Dynamics include *cresc.*, *f*, *rit.*, *p*, and *p*. Measure 1: *cresc.* Measures 2-3: *f*. Measures 4-5: *rit.* Measures 6-7: *p*.

Musical score for Exercise 16, sixth section. Treble clef, 2/2 time, 1 sharp. Dynamics include *f*, *rit.*, *p*, and *p*. Measure 1: *f*. Measures 2-3: *rit.* Measures 4-5: *p*. Measures 6-7: *p*.

Allegretto

17 (z) *mf*

cresc.

(A)

p

cresc.

(B)

p

(C)

f

p

(D)

f

rit.

p

Andante

18

(A)

18 (A) *p*

(A) *p*

mf

p

dim.

Intervalos de 3^a disminuida

Ejercicio

VIII

Ejercicio
IX

Handwritten musical score for Ejercicio IX, featuring six staves of music in common time. The key signature is one sharp. The music consists of eighth and sixteenth notes, with dynamics such as forte (f), piano (p), and sforzando (sf). Measure lines are present at the end of each staff.

Ejercicio
X

Handwritten musical score for Ejercicio X, featuring five staves of music in common time. The key signature is one sharp. The music consists of eighth and sixteenth notes, with dynamics such as forte (f), piano (p), and sforzando (sf). Measure lines are present at the end of each staff.

Allegretto

19 (z) 





Allegretto

20 (A) 











Intervalos de 2.^a aumentada

Ejercicio XI

Ejercicio XII

Ejercicio XIII

21 Lento

(A)

(B)

Moderato

22

(L)

p

mf

p cresc.

(B)

rit

p

pp

rit

Intervalo de 5.^a aumentada.

Ejercicio XIV

Ejercicio XV

Ejercicio XVI



Allegretto



Andante

24 (L) 

Iº tempo



FUSAS  Dos equivalen a una 

(1) **Fórmula ritmica** 

Moderato deciso

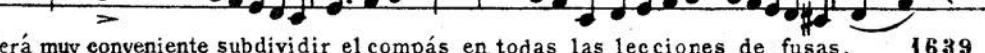
25 (A) 

(A) 





(B) 



(1) Será muy conveniente subdividir el compás en todas las lecciones de fusas.

30



Andante

26

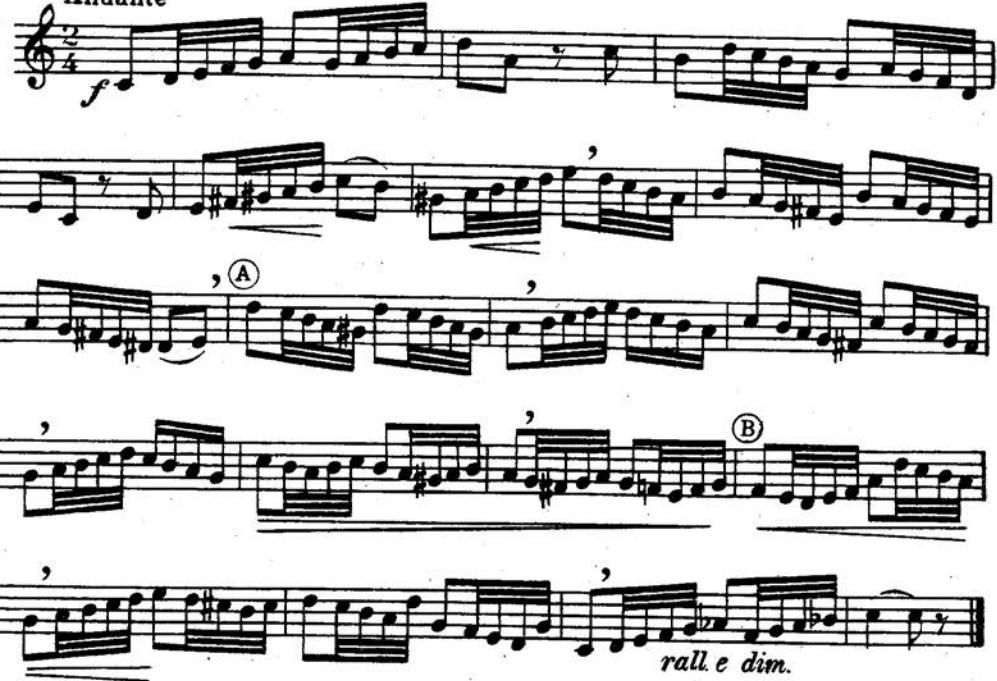
(L) *f*

mf

(A) *f*

Fórmula rítmica. $\frac{2}{4}$

Andante

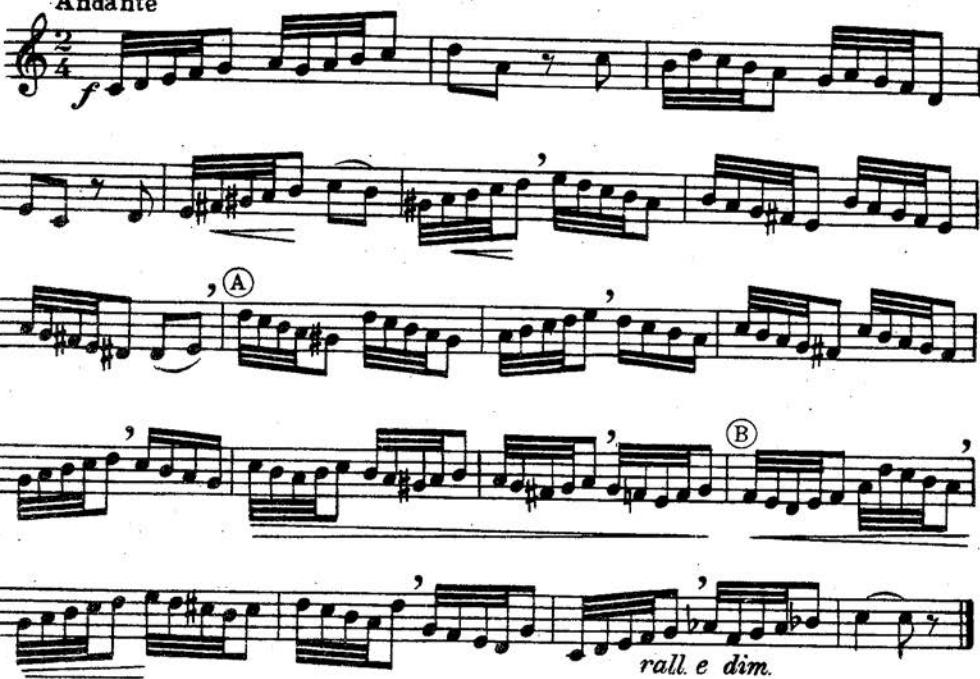
27 (Z) 

, (A), , (B)

rall. e dim.

La misma lección con el ritmo

Andante

28 (Z) 

, (A), , (B)

rall. e dim.

Las dos fórmulas anteriores, reunidas

Moderato

29

(z)

cresc. *f*

(A)

f

(B)

dim.

p

cresc

f

dim. rall

Fórmula rítmica $\frac{6}{8}$

Moderato

30

(A)

f

mf

Fórmula ritmica $\frac{12}{8}$

Andante

31

(A)

mf

mfa tempo

f a tempo

mf

*Las fórmulas anteriores, reunidas.**Andante*

32 (L) *p*

(A)

a tempo

cresc.

rit.

*Fórmula rítmica 2**Adagio*

33A (Z) *p*

(A)

(B)

mf

p

mf

p

f

p

f

f

La misma lección con el ritmo $\frac{2}{4}$

Adagio

33B

(z)

p

p

p

f

f

f

A

f

f

p

f

f

(B)

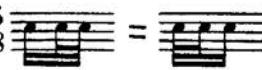
(C)

Las dos fórmulas anteriores, reunidas

Larghetto

34

(Z)

Fórmula rítmica $\frac{6}{8}$ = 

Andante mosso



Fórmula rítmica 2 

Andante

36 A 

La misma lección con el ritmo 2 

Andante

36 b 

1639

Fórmula rítmica 6
8

Moderato



f La misma lección con el ritmo 6
8

Moderato



Fórmula rítmica

Moderato ma non troppo



38 (z) 





(A) 



(B) 







(C) 



Larghetto

39 (z) *mf*

(A)

f

p

cresc.

mf

f

mf

f

(C)

f *p* *f rall dim*

mf

(D)

mf

cresc. *rall*

Formula rítmica 

Maestoso

40A (A) 



La misma lección con el ritmo

Maestoso

40B (A) 





Fórmula rítmica 6 8

Moderato

41 A

La misma lección con el ritmo 6 8

Moderato

41 B

OCTAVOS DE TIEMPO EN COMPASES SIMPLES, CON DENOMINADOR 2,
Y DOCEAVOS DE TIEMPO EN COMPUSTOS, CON DENOMINADOR 4⁽¹⁾

Moderato

42

(1) Esta equivalencia es la misma que corresponde a las fusas en los compases anteriormente tratados.

44

(A)

rit.

a tempo

(B)

Moderato

45



Lento



Lento



47

(A)

(B)

mf

rit, *a tempo*

p

COMPAS $\frac{4}{8}$ Se lleva a cuatro tiempos. Entra en un tiempo una $\frac{1}{2}$ y en un compás una $\frac{1}{4}$

Andante

46

(L) *mf*

(A)

mf

(B)

Andantino

47 (L)

COMPAS $\frac{2}{8}$. Se lleva a dos tiempos. Entran en un tiempo una corchea y en un compás una negra.

Allegretto

48 (z)



Allegretto



COMPÁS 6. Se divide en dos tiempos y cada tiempo en tres partes. (1)

16 Entra en un tiempo una $\frac{1}{8}$. y en un compás una $\frac{1}{4}$.

Moderato

50

(A)

(B)

Andante

51

(A)

(1) El compás $\frac{6}{16}$ se lleva como el $\frac{6}{8}$

COMPÁS 9 Entran en un compás una $\text{dotted eighth note}$. y en un tiempo una eighth note .
COMPÁS 16 Se divide en tres tiempos y cada tiempo en tres partes.⁽¹⁾

52 Andante.

(L) $\begin{array}{c} \text{G clef} \\ 9 \\ 16 \\ mf \end{array}$

(A)

(B),

rit

(1) El compás $\frac{9}{16}$ se lleva como el $\frac{9}{8}$

Andante

53 (A)

(A)

rit. *a tempo*

COMPÁS $\frac{12}{16}$. Se divide en 4 tiempos y cada tiempo en tres partes.⁽¹⁾ Entran en un tiempo una corchea con puntillo y en un compás una blanca con puntillo.

Andante



dim.



dim. e rall.



Andantino *p*



cresc.



p



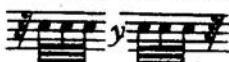
f

a tempo



(1) El compás $\frac{12}{16}$ se lleva como el $\frac{12}{8}$

CONTINUACION DEL ESTUDIO DE LAS FUSAS.

Fórmulas rítmicas 

Lento

56 













Andante

57 







(B)

Fórmula ritmica

Andante

58

(A)

cresc.

mf

cresc.

56

Andante

59 (L) 



(A)

*cresc.**mf*

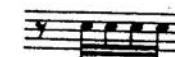


(B)

*a tempo**rit.*

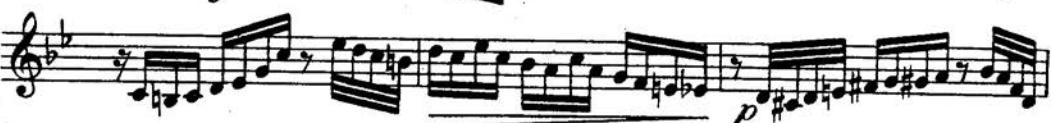


Fórmula rítmica



Moderato

60 (L) 



(A)



(B)



*rit.**sf*



Andante

61 (L) 

a tempo
cresc.

rit.

Fórmula ritmica 

Andante

62 (z) 

58

58

mf

mf

Adagio

63 (z) *p cresc.*

p cresc.

mf

p

pp

poco rall.

Fin

cresc.

cresc.

p

(A)

p

(b)

rall

D.C.

Fórmula rítmica.**Andante**

64 **(L)** *mf*

64 measures of bassoon music. The first measure shows a rhythmic pattern of six eighth notes followed by a sixteenth note. Subsequent measures show variations of this pattern, often with grace notes or slurs. Measure 64 ends with a dynamic *f*.

Andante

65 **(L)** *mf*

65 measures of bassoon music. The first measure shows a rhythmic pattern of six eighth notes followed by a sixteenth note. Measures 2 through 6 show variations of this pattern. Measure 7 begins with a new rhythmic pattern labeled **(A)**. Measures 8 through 12 show variations of pattern (A). Measure 13 ends with a dynamic *f*.

(B)

Fórmulas rítmicas y

Moderato

66 (z) *mf* *cresc.*

cresc.

cresc.

dim. *p* *cresc.*

(A)

p *cresc.*

(B)

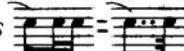
rall.

a tempo

mf *cresc.* *p*

Adagio

67 (z) 

Fórmulas rítmicas 

Moderato

68 (A) 



Andante

69

(A)

p

(A)

p

(B)

p

p

Musical score for page 69, measures 69-85. The score consists of two staves. The top staff is in bass clef and 9/8 time, with dynamic *p*. The bottom staff is also in bass clef. The section is labeled (A). Measures 69-76 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 77 begins with a forte dynamic *f*. Measures 78-85 show eighth-note patterns with grace notes, ending with a dynamic *p*. The section is labeled (B).

Formula rítmica



Lento

70 (2) 

RECAPITULACION DE LOS VALORES HASTA AQUI TRATADOS

Lento

72

(L)

Musical score for bassoon part, measures 65-72. The score consists of five staves of music. Measure 65 starts with a dynamic *sf*, followed by *mf*. Measures 66-72 show various melodic lines with dynamics *f*, *f*, *f*, *rit*, and *sf*.

Andante

73

(L) *p* *espress.*

Musical score for bassoon part, measures 73-89. The score consists of six staves of music. Measure 73 begins with *p* and *espress.* Measures 74-89 show continuous eighth-note patterns with dynamics *p*, *sf*, *cresc.*, *p*, *sf*, *rit*, and *f*.

Moderato

74 (A) *f ritmato*

(A)

p

cresc.

ff

(B)

p

cresc.

f

Lento

67



Adagio

76 (A) 





(A) 



(B) 





DOBLE SOSTENIDO O DOBLE DIESE (x)

El x eleva la entonación de la nota de un semitono más que el # ⁽¹⁾

Ejercicio I

Ejercicio II

Ejercicio III

Ejercicio IV

Ejercicio V

Moderato

77 (1)

(2)

(1) Cuando una alteración doble (x ó bb) pasa, en el mismo compás, a ser simple (# ó b) puede escribirse la alteración simple o bien ésta con un ♭ delante (b#, bb)

Allegretto

78 (A)

DOBLE BEMOL (bb)

El doble bemol baja la entonación de la nota de un semitono más que el b.

Ejercicio I

Ejercicio II

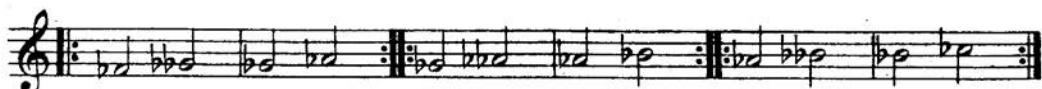
Ejercicio III

Ejercicio IV



Ejercicio V

Ejercicio V



Andante.

79 (2)

(A)

(B)

Lento

(A)

Exposición de nuevas tonalidades

(Cinco alteraciones en la armadura, y exclusivamente con *Canciones populares*)

TONO DE SI MAYOR

Andantino

"Si porque te quiero" Canción popular asturiana

81

"Canto de trilla." Canción popular murciana

Larghetto

82

(1) Véase la nota de la página 69

Allegretto

Granadina

83

Lento

"Canción de podar" Popular mallorquina

84

TONO DE RE b MAYOR

Allegretto

"Anoche estuve a tu puerta" Canción popular burgalesa

85

Allegretto*"Canto madrileño"* Popular castellana

86

TONO DE SI b MENOR

Lento*"Alalá"* Canción popular gallega

87

Lento*"Canto de pasión"* Canción popular catalana

88

ÍNDICE

| | <u>Pág.</u> |
|---|-------------|
| Continuación del estudio de los tresillos de semicorcheas. | 5 |
| Nuevas fórmulas rítmicas, a base de semicorcheas | 8 |
| Compás 9/4 | 13 |
| Compás 12/4 | 15 |
| Ejercicios y lecciones para la entonación de determinados intervalos disminuidos y aumentados | 16 |
| Fusas | 29 |
| Compás 4/8 | 47 |
| Compás 2/8 | 48 |
| Compás 6/16 | 50 |
| Compás 9/16 | 51 |
| Compás 12/16 | 53 |
| Continuación del estudio de las fusas (combinación con pausas y ligaduras) | 54 |
| Recapitulación | 64 |
| Doble sostenido o doble diese | 69 |
| Doble bemol | 70 |

EXPOSICIÓN DE NUEVAS TONALIDADES (Cinco alteraciones en la armadura)

CANCIONES POPULARES

| | |
|--|----|
| <i>Si porque te quiero</i> (asturiana) | 72 |
| <i>Canto de trilla</i> (murciana) | 72 |
| <i>Granadina</i> (andaluza) | 73 |
| <i>Canción de podar</i> (mallorquina) | 73 |
| <i>Anoche estuve a tu puerta</i> (burgalesa) | 73 |
| <i>Canto madrileño</i> (castellana) | 74 |
| <i>Alalá</i> (gallega) | 74 |
| <i>Canto de pasión</i> (catalana) | 74 |

**Impreso en los Talleres de Grabado y Estampación de Música
de A. Boileau Bernasconi, de Barcelona,
calle de Provenza 287**

JOAQUÍN ZAMACOIS

DELEGADO PERMANENTE DEL ESTADO EN EL
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE BARCELONA
AC. C. DE LA ACADEMIA DE BELLAS ARTES DE SAN FERNANDO
DE LA ORDEN DE ALFONSO X EL SABIO

EJERCICIOS
CORRESPONDIENTES AL
TRATADO DE ARMONÍA

Con bajos y cantos dados de Scholz,
Sociedad Didáctico-Musical, Döuel,
Barclay, Wilson, Reber, Durand,
Koechlin, Dyson y Gaujac

DAVALILLO

TRATADO
DE
TEORÍA DE LA MÚSICA

LIBRO COMPLETO - OBRA DE TEXTO

EJERCICIOS DE CONTRAPUNTO